

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PODBOŘANY, HUSOVA 276, OKRES LOUNY**

# **PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**2024 / 2025**

**prevence rizikového chování**

**Program zpracovaly:** Mgr. Martina Chodurová (školní metodik prevence  
pro 1. stupeň)

Mgr. Ivana Čambalíková (školní metodik prevence pro  
2. stupeň)

**V Podbořanech dne 30. 09. 2024**

## **IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

**Název školy:** Základní škola Podbořany, Husova 276, okres Louny

**Adresa školy:** Husova 276, 441 01 Podbořany

**Ředitel školy:** Mgr. Jana Šipošová

**Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Jaroslava Kudláčková

**Zástupce ředitele a výchovná poradkyně:** Mgr. Lenka Hanušová

### **Kontakty:**

telefon: +420 415 214 102

web: [www.zspodborany.cz](http://www.zspodborany.cz)

e-mail: [reditelka@lzs.podborany.cz](mailto:reditelka@lzs.podborany.cz)

### **Zřizovatel školy:**

Město Podbořany

Mírová 615

441 01 Podbořany

**Školní metodik prevence:** Mgr. Ivana Čambalíková (pro 2. stupeň)

e-mail: [cambalikova@lzs.podborany.cz](mailto:cambalikova@lzs.podborany.cz)

konzultační hodiny – čtvrtek 10:00 – 10:45 hodin nebo  
dle dohody

Mgr. Martina Chodurová (pro 1. stupeň)

e-mail: [chodurova@lzs.podborany.cz](mailto:chodurova@lzs.podborany.cz)

konzultační hodiny – pondělí 7:00 – 7:45 hodin nebo  
dle dohody

**Počet žáků školy: běžné třídy** 1. stupeň – 251

2. stupeň - 175

celkem – 426

**třídy dle § 16 odst. 9** 1. stupeň - 17

2. stupeň – 20

celkem - 37

**Celkový počet žáků 463**

## ÚVOD

Preventivní program vychází ze školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/2016, z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28, z vyhlášky MŠMT ČR č. 197/2016 Sb. v platném znění. Důležitou součástí Metodického doporučení MŠMT jsou přílohy, které poskytují praktický návod ředitelům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu rizikového chování ve škole. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Pedagogové povedou žáky důsledně a systematicky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících individualitu žáka, budou rozvíjet zejména mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka.

Při řešení problémů spojených s rizikovým chováním žáků na základních školách je velmi důležitá nejen součinnost rodičů a všech pracovníků školy, výchovného poradce, školního metodika prevence, ale také dalších orgánů a institucí, kterých se tato problematika týká (orgánů sociálně-právní ochrany dětí – OSPOD, dětských a dorostových lékařů, středisek výchovné péče, pedagogicko-psychologických poraden, orgánů činných v trestním řízení, Policie ČR a dalších).

Základní odpovědnost za vzdělávání i výchovu dítěte mají zákonní zástupci (rodiče). Mají zajistit dítěti podmínky pro přiměřenou přípravu. Současně mají povinnost věnovat se dítěti, rozvíjet jeho dovednosti. Mají povinnosti i ve vztahu ke škole – je nezbytné, aby spolupracovali a podpořili význam vzdělávání.

Povinnosti a odpovědnost vzhledem ke vzdělávání a výchově žáků však mají také školy, které se musí pohybovat v právním rámci týkajícím se této problematiky.

## **Cíl PP**

### Dlouhodobé cíle

- Podpora bezpečného a inkluzivního školního prostředí: vytvářet prostředí, kde se žáci cítí bezpečně bez ohledu na jejich zázemí nebo schopnosti
- Prevence šikany a jiných forem rizikového chování: snížení výskytu šikany, kyberšikany, násilí a jiného nevhodného chování mezi žáky
- Rozvoj emocionální a sociální inteligence žáků: podpora emocionální zralosti, schopnosti řešit konflikty a budovat zdravé vztahy
- Zlepšení celkové úrovně duševního zdraví žáků: dlouhodobě podporovat duševní zdraví a pohodu žáků prostřednictvím edukativních programů a péče o psychickou rovnováhu
- Zapojení všech učitelů do realizace prevence rizikového chování
- Rozvoj právního povědomí žáků

### Střednědobé cíle

- Prohlubování spolupráce s rodiči s cílem podpořit prevenci problémového chování i doma
- Zlepšení informovanosti o rizikovém chování: realizace preventivních aktivit a přednášek zaměřených na osvětu o šikaně, závislostech, kyberšikaně a dalších rizikových faktorech
- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence: poskytování odborných kurzů a seminářů pro učitele na téma prevence a včasné rozpoznání rizikového chování
- Podpora zdravých mezilidských vztahů ve třídách: v rámci třídních kolektivů posilovat soudržnost, respekt a spolupráci pomocí společných aktivit a třídnických hodin
- Zvýšení povědomí žáků i učitelů o duševním zdraví (zvládání stresu, emoční regulace a prevence duševních onemocnění)

### Krátkodobé cíle

- Včasné řešení problémového chování žáků
- Zařazení programů primární prevence podle potřeby školy
- Školní poradenská služba: možnost konzultací s pracovníkem ŠPP, kde mohou žáci získat podporu
- Vzdělávání učitelů v oblasti prevence
- Vedení třídnických hodin
- Prevence zneužívání mobilních telefonů a prevence kyberšikany

## **KOMU JE PREVENTIVNÍ PROGRAM URČEN**

Školní preventivní program je vypracován pro potřeby naší školy. Je určen pro všechny žáky, jejich rodiče, pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy i pro pracovníky jiných institucí, kteří se budou podílet na jeho realizaci.

## **CHARAKTERISTIKA SKUPINY**

Do realizace programu budou zapojeni všichni žáci naší školy, pedagogičtí pracovníci, rodiče žáků a odborní pracovníci, kteří se věnují dané problematice. Jednotlivé části preventivního programu jsou zaměřeny na určité cílové skupiny, které se liší věkem a sklony k rizikovému chování.

## **PREVENTIVNÍ PROGRAM VE VÝUCE**

### Školní družina a I. stupeň

Důraz je kladen na oblast zdravého životního stylu, osvojování správné hygieny a stravovacích návyků, zdravý pohyb, vycházky do přírody. Důležité je zapojení dětí do kolektivu, učit žáky řešit konflikty, vést je ke spolupráci, kamarádství, vzájemné pomoci.

### II. stupeň

Realizace programu prochází všemi předměty a je součástí třídnických hodin (práce s kolektivem, parta, šikana, kamarádství, pomoc slabším spolužákům, tolerance atd.).

## **VOLNOČASOVÉ AKTIVITY A ŠKOLNÍ AKCE PODPORUJÍCÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES**

- Spolupráce pedagogických pracovníků a rodičů
- Zájmové kroužky
- Projektové dny
- Adaptační kurz (6. ročník)
- Lyžařský kurz
- Doučování
- Maškarní karneval (1. – 5. ročník)
- Žákovský ples (5. – 9. ročník)
- Akademie
- Výuka plavání pro žáky 3. a 4. tříd
- Ozdravný pobyt
- Vánoční besídka

- Noc s Andersenem
- Vystoupení žáků s kulturním programem v Domově pro seniory a v Domě s pečovatelskou službou Podbořany
- Předškoláček
- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Dny otevřených dveří
- Zápis
- Školní časopis – Husovky
- Zahraniční školní zájezd
- Program Erasmus

### **TŘÍDNICKÉ HODINY**

Slouží pro administraci třídy, řešení problémů kolektivu i jedinců, stmelení třídy a budování kamarádských vztahů. Týká se třídního učitele a žáků. Patří sem také vyřizování omluvenek, plánování školních akcí, výběr peněz na školní akce, učebnice apod. Hodina poskytuje širší prostor pro komunikaci mezi dětmi a jejich třídním učitelem a čas k řešení problémů ve třídním kolektivu. Účast na třídnických hodinách je nepovinná.

Doporučení: nejméně jednou v měsíci.

### **INFORMAČNÍ ZDROJE**

- Odborná a metodická literatura, odborné časopisy Prevence, Bulletin
- Webové stránky školy – [www.zspodborany.cz](http://www.zspodborany.cz)
- Nástěnky na chodbách 1. a 2. stupně
- Školní časopis - Husovky
- FB stránka školy

### **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

- Pro žáky 1. stupně je otevřeno pět oddělení
- Jedno oddělení čítá maximálně 23 dětí
- Provoz školní družiny je ráno od 6.00 do 8.00 hodin, odpoledne od 11.40 do 16.45 hodin, příjem do ranní družiny je do 7.15 hodin.
- Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků
- Mimo činnosti výchovně vzdělávací, plní ŠD funkci sociální, tzn. dohled nad žáky

po určitou dobu před nebo po skončení vyučování

- Prázdninový výměnný pobyt v Německu

## **DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE**

Nabízí žákům naší školy v poledních volných hodinách rozmanité aktivity a v odpoledních hodinách zájmové kroužky pod vedením odborníků.

Dům dětí je otevřen každý všední den od 8:00 do 17:30 hodin a o prázdninách do 16:30 hodin.

## **ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA**

Obory – taneční, hudební, výtvarný, dramatický.

## **PP V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU**

PP se bude v průběhu školního roku 2024/2025 v elektronické podobě upravovat dle aktuálního dění. Všichni pedagogičtí pracovníci školy a vedení školy mají k dispozici PP na ploše počítače ve sborovnách a byl jim zaslán do e-mailové schránky. Tištěná forma PP je uložena ve sborovnách 1. a 2. stupně a speciálních tříd, u ŠMP, v ředitelně i u školnice.

## PLÁN PREVENCE 2024/2025

<b>1.A</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu	4. 9. 2024
<b>1.B</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu	9. 9. 2024
<b>2.A</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Prevence Světlo Kadaň – Já a vztahy	5. 9. 2024 2. pololetí
<b>2.B</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Prevence Světlo Kadaň – Já a vztahy	9. 9. 2024 2. pololetí
<b>3.A</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Prevence Světlo Kadaň – Já a vztahy	3. 9. 2024 2. pololetí
<b>3.B</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Prevence Světlo Kadaň – Já a vztahy	3. 9. 2024 2. pololetí
<b>3.C</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Prevence Světlo Kadaň – Já a vztahy	17. 9. 2024 2. pololetí
<b>4.A</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Prevence Světlo Kadaň – Já a vztahy	10. 9. 2024 2. pololetí
<b>4.B</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Prevence Světlo Kadaň – Já a vztahy	11. 9. 2024 2. pololetí
<b>5.A</b>	Prevence Světlo Kadaň – Já a vztahy	1. pololetí
<b>5.B</b>	Prevence Světlo Kadaň – Já a vztahy	1. pololetí
<b>6.A</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Adaptační kurz – stmelení třídního kolektivu, posílení vztahů ve třídě	4. 9. 2024 23.9. - 25.9.



	Prevence Světlo Kadaň – Já a vztahy	2. pololetí
<b>6.B</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Adaptační kurz – stmelení třídního kolektivu, posílení vztahů ve třídě Prevence Světlo Kadaň – Já a vztahy	5. 9. 2024 25.9. - 27.9. 2. pololetí
<b>7.A</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Selektivní prevence – vztahy ve třídě – prevence Chomutov	11. 9. 2024 Průběžně během školního roku
<b>7.B</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Selektivní prevence – vztahy ve třídě – prevence Chomutov	10. 9. 2024 Průběžně během školního roku
<b>8.A</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Selektivní prevence – návykové látky Selektivní prevence – prevence sexuálně rizikového chování	4. 9. 2024 Prosinec Květen
<b>8.B</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Selektivní prevence – návykové látky Selektivní prevence – prevence sexuálně rizikového chování	3. 9. 2024 Prosinec Květen
<b>8.C</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Selektivní prevence – návykové látky Selektivní prevence – prevence sexuálně rizikového chování	9. 9. 2024 Prosinec Květen
<b>9.A</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Primární prevence – Já a vztahy – Světlo Kadaň	12. 9. 2024 1. pololetí

<b>9.B</b>	Primární prevence – stmelení třídního kolektivu Primární prevence – Já a vztahy – Světlo Kadaň	12. 9. 2024 1. pololetí
<b>2,3,4</b>	Prevence probíhá pod vedením koordinátorky prevence v součinnosti s třídní učitelkou	V průběhu školního roku
<b>5,6,7</b>	Prevence probíhá pod vedením koordinátorky prevence v součinnosti s třídní učitelkou	V průběhu školního roku
<b>8,9</b>	Prevence probíhá pod vedením koordinátorky prevence v součinnosti s třídní učitelkou	V průběhu školního roku
<b>1S, 3S, 8S, 9S</b>	Prevence probíhá pod vedením koordinátorky prevence v součinnosti s třídní učitelkou	V průběhu školního roku

## **ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE**

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, které se týká držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy a během školních akcí, bude to klasifikováno jako hrubé porušení školního řádu.

Při řešení budeme postupovat podle krizového plánu školy (příloha MPP č. 1)

### Opatření při výskytu nežádoucího chování ve škole:

1. Individuální pohovor se žákem či s rodiči.
2. Jednání s rodiči na úrovni výchovné komise.
3. Doporučení kontaktu s odborníky.
4. V případě nezájmu rodičů uvědomění OSPOD.
5. V případě např. dealerství oznámení Policii ČR
6. Další postupy – podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28

## **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Škola v prevenci sociálně-patologických jevů nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, s metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a ředitelkou školy.

Rodiče budou seznámeni s programem prevence na třídních schůzkách, na webových stránkách. Žáci budou seznámeni s PP prostřednictvím třídních učitelů.

## **METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY JEDNOTLIVÝCH PROGRAMŮ:**

Anketní dotazníkovou formou (hodnocení akcí žáky), osobní kontakt a rozhovory se žáky v rámci výuky.

Metody a formy práce: besedy, přednášky, muzejní pedagogika, diskuze, rozhovor, soutěže, skupinové práce, samostatné práce, hry, dotazníky, práce s literaturou, projekty.

Pomůcky: tisk, literatura, video, počítače, propagační materiály, obrázky.

## **PŘÍLOHY**

1. Krizový plán školy
2. Záznam o pohovoru s rodiči
3. Záznam z výchovné komise
4. Generální souhlas s činností výchovného poradce, školního metodika prevence, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga