

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PODBOŘANY, HUSOVA 276, OKRES LOUNY**

# **PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**2023 / 2024**

**prevence rizikového chování**

**Program zpracovaly:** Mgr. Martina Chodurová (školní metodik prevence  
pro 1. stupeň)

Mgr. Martina Myšková (školní metodik prevence pro  
2. stupeň)

**V Podbořanech dne 30. 09. 2023**

## **IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

**Název školy:** Základní škola Podbořany, Husova 276, okres Louny

**Adresa školy:** Husova 276, 441 01 Podbořany

**Ředitel školy:** Mgr. Jana Šipošová

**Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Jaroslava Kudláčková

**Zástupce ředitele a výchovná poradkyně:** Mgr. Lenka Hanušová

### **Kontakty:**

telefon: +420 415 214 102

web: [www.zspodborany.cz](http://www.zspodborany.cz)

e-mail: [reditelka@lzs.podborany.cz](mailto:reditelka@lzs.podborany.cz)

### **Zřizovatel školy:**

Město Podbořany

Mírová 615

441 01 Podbořany

**Školní metodik prevence:** Mgr. Martina Myšková (pro 2. stupeň)

e-mail: [myskova@lzs.podborany.cz](mailto:myskova@lzs.podborany.cz)

konzultační hodiny – pondělí 11:45 – 12:30 hodin nebo  
dle dohody

Mgr. Martina Chodurová (pro 1. stupeň)

e-mail: [chodurova@lzs.podborany.cz](mailto:chodurova@lzs.podborany.cz)

konzultační hodiny – pondělí 7:00 – 7:45 hodin nebo  
dle dohody

**Počet žáků školy: běžné třídy** 1. stupeň – 241

2. stupeň - 181

celkem – 422

**třídy dle § 16 odst. 9** 1. stupeň - 17

2. stupeň – 19

celkem - 36

**Celkový počet 458 žáků.**

## ÚVOD

Preventivní program vychází ze školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/2016, z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28, z vyhlášky MŠMT ČR č. 197/2016 Sb. v platném znění. Důležitou součástí Metodického doporučení MŠMT jsou přílohy, které poskytují praktický návod ředitelům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu rizikového chování ve škole. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Pedagogové povedou žáky důsledně a systematicky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících individualitu žáka, budou rozvíjet zejména mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka.

Při řešení problémů spojených s rizikovým chováním žáků na základních školách je velmi důležitá nejen součinnost rodičů a všech pracovníků školy, výchovného poradce, školního metodika prevence, ale také dalších orgánů a institucí, kterých se tato problematika týká (orgánů sociálně-právní ochrany dětí – OSPOD, dětských a dorostových lékařů, středisek výchovné péče, pedagogicko-psychologických poraden, orgánů činných v trestním řízení, Policie ČR a dalších).

Základní odpovědnost za vzdělávání i výchovu dítěte mají zákonní zástupci (rodiče). Mají zajistit dítěti podmínky pro přiměřenou přípravu. Současně mají povinnost věnovat se dítěti, rozvíjet jeho dovednosti. Mají povinnosti i ve vztahu ke škole – je nezbytné, aby spolupracovali a podpořili význam vzdělávání.

Povinnosti a odpovědnost vzhledem ke vzdělávání a výchově žáků však mají také školy, které se musí pohybovat v právním rámci týkajícím se této problematiky.

## **Cíl PP**

### Dlouhodobé cíle

- Práce s třídními kolektivy
- Podpora pozitivního sociálního klimatu ve škole
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáka, posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty
- Rozvoj právního vědomí
- Zapojení všech učitelů do realizace prevence rizikového chování

### Střednědobé cíle

- Prohlubování spolupráce s rodiči v oblasti rizikového chování
- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- Podpora vlastních aktivit žáků
- Učit žáky rozpoznat rizikové chování a umět adekvátně reagovat

### Krátkodobé cíle

- Včasné řešení problémového chování žáků
  - Zařazení programů primární prevence podle potřeby školy
- Priority:
- Zlepšování třídního klimatu a vztahů žáků v třídním kolektivu
  - Vzdělávání učitelů v oblasti prevence
  - Vedení třídnických hodin
  - Prevence zneužívání mobilních telefonů a prevence kyberšikany

## **KOMU JE PREVENTIVNÍ PROGRAM URČEN**

Školní preventivní program je vypracován pro potřeby naší školy. Je určen pro všechny žáky, jejich rodiče, pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy i pro pracovníky jiných institucí, kteří se budou podílet na jeho realizaci.

## **CHARAKTERISTIKA SKUPINY**

Do realizace programu budou zapojeni všichni žáci naší školy, pedagogičtí pracovníci, rodiče žáků a odborní pracovníci, kteří se věnují dané problematice. Jednotlivé části

preventivního programu jsou zaměřeny na určité cílové skupiny, které se liší věkem a sklony k rizikovému chování.

## **PREVENTIVNÍ PROGRAM VE VÝUCE**

### Školní družina a I. stupeň

Důraz je kladen na oblast zdravého životního stylu, osvojování správné hygieny a stravovacích návyků, zdravý pohyb, vycházky do přírody. Důležité je zapojení dětí do kolektivu, učit žáky řešit konflikty, vést je ke spolupráci, kamarádství, vzájemné pomoci.

### II. stupeň

Realizace programu prochází všemi předměty a je součástí třídnických hodin (práce s kolektivem, parta, šikana, kamarádství, pomoc slabším spolužákům, tolerance atd.).

## **VOLNOČASOVÉ AKTIVITY A ŠKOLNÍ AKCE PODPORUJÍCÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES**

- Spolupráce pedagogických pracovníků a rodičů
- Zájmové kroužky
- Projektové dny
- Lyžařský kurz
- Doučování
- Maškarní karneval (1. – 5. ročník)
- Žákovský ples (5. – 9. ročník)
- Akademie
- Výuku plavání pro žáky 3. a 4. tříd
- Ozdravný pobyt
- Vánoční besídka
- Noc s Andersenem
- Vystoupení žáků s kulturním programem v Domově pro seniory a v Domě s pečovatelskou službou Podbořany
- Předškoláček
- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Dny otevřených dveří
- Zápis

- Školní časopis – Husovky
- Zahraniční školní zájezd

## **TŘÍDNICKÉ HODINY**

Slouží pro administraci třídy, řešení problémů kolektivu i jedinců, stmelení třídy a budování kamarádských vztahů. Týká se třídního učitele a žáků. Patří sem také vyřizování omluvenek, plánování školních akcí, výběr peněz na školní akce, učebnice apod. Hodina poskytuje širší prostor pro komunikaci mezi dětmi a jejich třídním učitelem a čas k řešení problémů ve třídním kolektivu. Účast na třídnických hodinách je nepovinná.

Doporučení: nejméně jednou v měsíci.

## **INFORMAČNÍ ZDROJE**

- Odborná a metodická literatura, odborné časopisy Prevence, Bulletin
- Webové stránky školy – [www.zspodborany.cz](http://www.zspodborany.cz)
- Nástěnky na chodbách 1. a 2. stupně
- Školní časopis - Husovky
- FB stránka školy

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

- Pro žáky 1. stupně je otevřeno pět oddělení
- Jedno oddělení čítá maximálně 23 dětí
- Provoz školní družiny je ráno od 6.00 do 8.00 hodin, odpoledne od 11.40 do 16.45 hodin, příjem do ranní družiny je do 7.15 hodin.
- Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků
- Mimo činnosti výchovně vzdělávací, plní ŠD funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování
- Prázdninový výměnný pobyt v Německu

## **DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE**

Nabízí žákům naší školy v poledních volných hodinách rozmanité aktivity a v odpoledních hodinách zájmové kroužky pod vedením odborníků.

Dům dětí je otevřen každý všední den od 8:00 do 17:30 hodin a o prázdninách do 16:30 hodin.

## **ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA**

Obory – taneční, hudební, výtvarný, dramatický.

### **PP V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU**

PP se bude v průběhu školního roku 2023/2024 v elektronické podobě upravovat dle aktuálního dění. Všichni pedagogičtí pracovníci školy a vedení školy mají k dispozici PP na ploše počítače ve sborovnách a byl jim zaslán do e-mailové schránky. Tištěná forma PP je uložena ve sborovnách 1. a 2. stupně a speciálních tříd, u ŠMP, v ředitelně i u školnice.

## AKTUÁLNÍ AKCE ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

	<b>Specifická PP</b>				
	<b>Prevence</b>	<b>Sportovní</b>	<b>Kulturní</b>	<b>Vzdělávací (F, Př, Z, D)</b>	<b>ostatní</b>
Září	6; 7. 9. Ochrana člověka za mimořádných situací	25. 9. Přespolní běh (oblastní kolo) 27. 9. Přespolní běh (okresní kolo)	21. 9. Divadlo Most – Hrabě Monte Cristo (8; 9. roč.)	27. 9. Zemědělský den – Agroday na OA a SZEŠ Žatec (9. roč.)	22. 9. Projekt Edison (9. roč.)
Říjen	11; 17; 23. 10. Prevence sociálně patologických jevů (6. roč.), 20. 10. Spec. tř. (6. – 9. roč.)	23. – 24. 10. Oblastní kolo ve florbale		2. – 4. 10. Přírodovědný kurz – Jesenice (9. A) 6; 17; 30. 10. Knihovna (5. B, 4. A, 2. A) 25. 10. Středověké kostely našeho regionu – muzeum Podbořany (8. B)	
Listopad	3. 11. ŠPP	21. 11. OK florbal chlapci v Lounech (8; 9. roč.) 22. 11. OK florbal dívky v Podbořanech (8; 9. roč.) 28. 11. OK florbal dívky v Lounech (6; 7. roč.)	1. 11. Divadlo Most – (5. roč.) 7. 11. Divadlo Most (7. roč.)	6. – 8. 11. Přírodovědný kurz – Jesenice (9. B) 3; 28; 30. 11. Knihovna (4. B, 2. A, 3. B) 15. 11. Beseda „Cesta jako žádná za 100“ 23. 11. Projektový den Gymnázium Podbořany (6. roč.) 24. 11. Den otevřených dveří GaSOŠ (9. roč.)	



Prosinec	4; 8. 12. Návykové látky (9. roč.) 18; 20. 12. Já a moje jedinečnost (8. roč.)	Florbal ČEPS, SH Podbořany (1. stupeň – výběr)	4. 12. Rozsvícení vánočního stromku ve škole + lampionový průvod 11. 12. Vánoční vystoupení v DPS (1. stupeň výběr, III. tř.) 15. 12. Vánoční koncert R. Zenkla Podbořany 21. 12. Vánoční besídka pro MŠ a rodiče (1. stupeň)	7. 12. Miniburza SŠ 8; 18. 12. Knihovna (5. B, 4. A) 19. 12. Vánoční exkurze do historického centra Prahy (6. roč.)	3. 12. Vánoční tvoření a vystoupení dětí (2. A) Auto Myslivec 20. 12. Generální zkouška vánoční besídky
Leden					
Únor				21. 2. Soutěž YPEF (Lesy ČR) na GaSOŠ Podbořany	
Březen					
Duben					
Květen					7. 5. Věznice Všehrady
Červen				8. – 16. 6. Školní zájezd do Velké Británie a Irska (8; 9. roč.)	



## **ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE**

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, které se týká držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy a během školních akcí, bude to klasifikováno jako hrubé porušení školního řádu.

Při řešení budeme postupovat podle krizového plánu školy (příloha MPP č. 1)

### Opatření při výskytu nežádoucího chování ve škole:

1. Individuální pohovor se žákem či s rodiči.
2. Jednání s rodiči na úrovni výchovné komise.
3. Doporučení kontaktu s odborníky.
4. V případě nezájmu rodičů uvědomění OSPOD.
5. V případě např. dealerství oznámení Policii ČR
6. Další postupy – podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28

## **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Škola v prevenci sociálně-patologických jevů nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, s metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a ředitelkou školy.

Rodiče budou seznámeni s programem prevence na třídních schůzkách, na webových stránkách. Žáci budou seznámeni s PP prostřednictvím třídních učitelů.

## **METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY JEDNOTLIVÝCH PROGRAMŮ:**

Anketní dotazníkovou formou (hodnocení akcí žáky), osobní kontakt a rozhovory se žáky v rámci výuky.

Metody a formy práce: besedy, přednášky, muzejní pedagogika, diskuze, rozhovor, soutěže, skupinové práce, samostatné práce, hry, dotazníky, práce s literaturou, projekty.

Pomůcky: tisk, literatura, video, počítače, propagační materiály, obrázky.

## **PŘÍLOHY**

1. Krizový plán školy
2. Záznam o pohovoru s rodiči
3. Záznam z výchovné komise
4. Generální souhlas s činností VP, ŠMP, SP